

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2009. Curso: 3º, División: A Ciclo: CBU, CE Especialidad: Disciplina: Lengua Castellana Nombre del profesor/a: Anabella Díaz Día y horario de cursado: Miércoles 07:40 a 08:55	1
---	--	----------

1. Contenidos a evaluar

Los contenidos a evaluar serán todos los presentados en el programa, estos comprenden tanto la bibliografía perteneciente al marco teórico propuesto para cada unidad como así también los textos literarios, artículos periodísticos y ensayísticos trabajados durante el año.

Cada uno de los textos deberán ser leídos desde las actividades que se hayan propuesto en las clases.

El alumno que se presente a rendir en condición de previo deberá traer al momento del examen:

- todos los textos ficcionales y no ficcionales para realizar las actividades que se le propongan.

Contenidos por unidades:

Unidad I

El cuento: la superestructura narrativa. Tipos de cuento. El narrador: tipos de narradores. El cuento realista y el cuento fantástico. Características. La sintaxis actancial. La secuencia narrativa. Los recursos literarios en la narración. Uso de los verbos en la narración. La novela. Definición. Tipos de novela. Diferencias entre novela y cuento. Argumento y trama. Los personajes. Los espacios. Algunos recursos.

Unidad II

La crónica: características generales y estructura. La denotación y la connotación. Los subjetivismos en la crónica deportiva. Tipos de crónica deportiva.

Unidad III

La crónica policial: características generales. La coherencia textual. La cohesión textual. Los recursos de cohesión. Recursos de cohesión léxica: sinonimia, hiperonimia, hiponimia, antonimia, repetición, palabra generalizadora y campo semántico. Recursos de cohesión gramatical: la referencia, la elipsis y los conectores.

Unidad IV

Origen y evolución de la lengua española. El español en América. El español en Argentina: características generales, particularidades. El dialecto. El español “cordobés”.

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2009. Curso: 3º, División: A Ciclo: CBU, CE Especialidad: Disciplina: Lengua Castellana Nombre del profesor/a: Anabella Díaz Día y horario de cursado: Miércoles 07:40 a 08:55	2
---	--	---

Unidad V

Los textos expositivos de divulgación científica: función del lenguaje que predomina. ¿qué procedimientos se utilizan? ¿cómo están organizadas las ideas en los textos expositivos? Cómo se construye un párrafo. Tipos de párrafos: párrafo descriptivo y párrafo secuencial. Párrafo comparativo, de causa – consecuencia y problema – solución.

Unidad VI

Los textos expositivos de divulgación científica: función del lenguaje que predomina. ¿qué procedimientos se utilizan? ¿cómo están organizadas las ideas en los textos expositivos? Cómo se construye un párrafo. Tipos de párrafos: párrafo descriptivo y párrafo secuencial. Párrafo comparativo, de causa – consecuencia y problema – solución.

2. Bibliografía sugerida

- Aprendamos Lengua. Ed. Comunicarte. Tercer año C.B.U. Segunda Edición